Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУРМАНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мурманского филиала РАНХиГС
Хаценко Е.С.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Региональное управление

заочная форма обучения

Год набора – 2025

Мурманск, 2025 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), утвержденного приказом Академии от 08 августа 2024г. № 01-13697.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по государственному и муниципальному управлению от 19 декабря 2023 г. протокол № 12.1 (https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-dlya-nabora-2024-goda).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (8,5 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (8,5% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 22,5 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1.Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка
1	Конституция Российской Федерации	Принята всенародным голосованием	http://www.consultant.ru/document/c

		12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года	ons_doc_LAW_28399/
2	«О системе государственной службы в РФ» (в ред. от 23 мая 2016 г.)	Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июня 2003 г. - № 22. - ст. 2063.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
3	«О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (в ред. от 06 апреля 2015 г.)	Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 августа 2004 г. - № 31. - ст. 3215.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
4	«О муниципальной службе в Российской Федерации» (в ред. от 30 июня 2016 г.)	Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 05 марта 2007 г. - № 10. - ст. 1152.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/
5	Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации	Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. - N 52 (часть I) - ст. 8973	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/
6	О стратегии национальной безопасности Российской Федерации	Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 июля 2021 г. - N 27 (часть II). - ст. 5351.	https://base.garant.ru/401425792/
7	Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и	Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября	http://kremlin.ru/acts/news/69810

	укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	2022 г. № 809	
8	Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы	Утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_347521/
9	Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие установленным требованиям	Версия 4.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	https://base.garant.ru/71451358/
10	Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям	Версия 2.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1 88283/
11	Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим	Версия 3.2, утвержденная Министерства труда и социальной защиты РФ	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=710243#Lu12tCT9f1 YLLhp1
12	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государ-	Утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71610924/

	ственных гражданских служащих		

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии. Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих области и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской, организационно-управленческой.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих профессиональных действий:

- определять общественно значимые цели развития, в том числе на региональном уровне, формировать условия для получения максимально возможных результатов, в том числе за счет организации эффективных коммуникационных каналов с внешней средой.
- принимать участие в соответствии со служебной деятельностью в организации, планировании, прогнозировании и мониторинге развития, в том числе на региональном уровне, на основе методов проектного управления;
- осуществлять организацию административных процессов, планирование работы действующего органа публичной власти (учреждения, организации) (в области и по виду служебной деятельности) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями;
- применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала органов публичной власти (учреждений, организаций) (в области и по виду служебной деятельности);
- применять междисциплинарный научно-исследовательский инструментарий к выявлению проблем, закономерностей и тенденций в сфере публичного управления;
- поставить задачу по разработке и организации выполнения научного исследования с применением количественных и качественных методов анализа, направленного на принятие обоснованного решения органами публичной власти (учреждения, организации) (в области и по виду служебной деятельности), в том числе по проблемам регионального управления.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции
ОПК ОС-2	Способен руководить деятельностью органа (подразделения) по нормативному правовому регулированию и	Организует разработку, экспертизу и оценку регулирующего и фактического воз-

	выработке государственной политики (в области и по виду служебной деятельности)	действия нормативных правовых и интерпретационных актов в соответствии с принципами и требованиями юридической техники (в области и по виду служебной деятельности)
ОПК ОС-3	Способен руководить деятельностью по предоставлению государственных услуг (в области и по виду служебной деятельности)	Организует предоставление государственных услуг органом власти (государственной организацией) в области и по виду служебной деятельности
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)
ОПК ОС-5	Способен руководить деятельностью по осуществлению исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций (в области и по виду служебной деятельности)	Организует и обеспечивает реализацию органом власти (учреждением, организацией) исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций (в области и по виду служебной деятельности)
ОПК ОС-6	Способен осуществлять руководство контрольно-надзорной деятельностью (в области и по виду служебной деятельности)	Организует, обеспечивает реализацию и оценку результатов контрольно-надзорной деятельности органа власти (учреждении, организации) (в области и по виду деятельности)
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен участвовать в осуществлении управления, в том числе регионом, в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в	Демонстрирует способность определять общественно значимые цели развития, в том числе на региональном уровне, формировать условия для получения максимально возможных результатов, в том числе за счет организации эффективных коммуникационных каналов с внешней средой. Демонстрирует способность

	данной деятельности	в соответствии со служебной деятельностью принимать участие в организации, планировании, прогнозировании и мониторинге развития, в то числе на региональном уровне, на основе методов проектного управления
ПКс-2	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, планировать и организовывать работу органа публичной власти (учреждения, организации) (в области и по виду служебной деятельности)	Демонстрирует способность осуществлять организацию административных процессов, планирование работы действующего органа публичной власти (учреждения, организации) (в области и по виду служебной деятельности) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями
ПКс-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит, обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала органов публичной власти (учреждений, организаций) (в области и по виду служебной деятельности)
ПКс-4	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления	Способен применять междисциплинарный научно-исследовательский инструментарий к выявлению проблем, закономерностей и тенденций в сфере публичного управления
ПКс-5	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений, в том числе по проблемам регионального управления	Демонстрирует способность поставить задачу по разработке и организации выполнения научного исследования с применением количественных и качественных методов анализа, направленного на принятие обоснованного решения органа-

		ми публичной власти (учреждения, организации) (в области и по виду служебной деятельности), в том числе по проблемам регионального управления

Общее количество осваиваемых компетенций: 17 (семнадцать)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Эффективное государственное управление» включает в себя:

учебный план;

календарный учебный график;

следующие модули и дисциплины:

Код	Наименование	Трудоемкость в з.е.
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	3
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления	3
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	3
Б1.О.04	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	2
Б1.О.05	Муниципальное управление и местное самоуправление	3
Б1.О.06	Управление в социальной сфере	2
Б1.О.07	Кадровая политика и кадровый аудит организации	2
Б1.О.08	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	3
Б1.В.01	Административное управление	3
Б1.В.02	Цифровое управление	3
Б1.В.03	Административные регламенты государственных и муниципальных органов	3
Б1.В.04	Контрольно-надзорная деятельность в системе государственного и муниципального управления	3
Б1.В.05	Регуляторная политика и оценка регулирующего воздействия	3
Б1.В.06	Финансовый менеджмент и методы бюджетирования в государственном секторе экономики	3
Б1.В.7	Технологии управления персоналом на государственной и муниципальной службе	3
Б1.В.8	Методология социологических исследований	4
Б1.В.9	Обработка результатов научных исследований в программе IBM SPSS Statiatics	3

Б1.В.10	**Модуль «Региональное управление»**	**28**
Б1.В.10.01	Пространственная экономика	3
Б1.В.10.02	Регионоведение	3
Б1.В.10.03	Территориальная организация хозяйства и общества Арктики и ее отдельных регионов	3
Б1.В.10.04	Региональное управление и пространственное развитие	4
Б1.В.10.05	Стратегическое планирование и прогнозирование на национальном и региональном уровне	4
Б1.В.10.06	Управление государственными программами и проектами на федеральном и региональном уровне	4
Б1.В.10.07	Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики	3
Б1.В.10.08	Территориальный маркетинг	3
Б1.В.10.09	Курсовая работа по модулю "Региональное управление"	1
Б1.В.ДВ.01.01	Управление эффективностью в государственном секторе	3
Б1.В.ДВ.01.02	ESG-подход в управлении регионом	3
Б1.В.ДВ.02.01	Эконометрика и ее применение в научных исследованиях	4
Б1.В.ДВ.02.02	Инструментальные методы экономического анализа	4
ФТД.01	Система государственного и муниципального управления	4
ФТД.02	Философия и методология проведения научных исследований	3
ФТД.03	Лидерство и командообразование	2
ФТД.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	3
ФТД.05	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
ФТД.06	История религий России	2

следующие практики:

Код	Наименование	Трудоемкость в з.е.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская работа	3
Б2.В.01(П)	Профессиональная практика по профилю деятельности	6
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	18

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации;

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций; схема формирования компетенций; методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Мурманского филиала Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- материальное-техническое обеспечение: стационарное рабочее место для обучающихся с особыми образовательными потребностями, приспособленное под кресло-коляски разных типов.

-информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Мурманского филиала Академии;
- кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- технические средства: компьютер со специализированным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS for Windows (для чтения с экрана компьютера); программа экранного увеличения MAGic; адаптированные устройства для персонального компьютера -информационное обеспечение.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Мурманского филиала Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- технические средства: программа для озвучивания текста Балаболка», персональный усилитель звука.
- информационное обеспечение.

5. Реквизиты образовательной программы:

Руководитель образовательной программы
д.э.н., профессор Е.С. Хаценко

Разработчик образовательной программы
д.э.н., профессор Е.С. Хаценко
к.э.н., доцент Е.В. Долматова
к.э.н., доцент кафедры менеджмента А.В. Немыкин

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Мурманского филиала РАНХиГС
Протокол от «24» января 2025 № _____.