Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Мурманский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«28» 02 2025 г.
протокол № 58

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Академии
«____»_____2025 г.
протокол №_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
Е.С. Хапенко
_____
(подпись)
«28» 02 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Аналитическая часть отчета о самообследовании**.....3
1. **Введение**.....3
1.1. Нормативное обоснование проведение самообследования филиала.....3
1.2. Цель и задачи самообследования.....3
2. **Общие сведения**.....3
2.1. Краткая информация описание истории филиала.....3
2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности Академии.....4
2.3. Структура и органы.....7
2.4. Академия/филиал в рейтингах.....9
3. **Образовательная деятельность**.....9
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности.....10
3. 1.1. О дополнительном профессиональном образовании.....13
3.2. Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения...14
3.3. Качество образования.....15
3.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....21
3.5. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников.....24
4. **Научно-исследовательская деятельность**.....26
5. **Международная деятельность**.....27
6. **Молодежная политика**.....27
7. **Кадровая политика и управление человеческим капиталом**.....33
8. **Цифровая трансформация**.....33
9. **Инфраструктура и управление кампусом**.....34
10. **Медиаактивность филиала**.....36
11 **Заключение**.....36

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Введение

1.1 Нормативное обоснование проведение самообследования филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии (от 05.03.2025 № 02-299). Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2024г.) Аналитическая часть о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности Академии с учетом результатов самообследования.

2. Общие сведения

2.1. Краткая информация описание истории филиала

Филиал Северо-Западной академии государственной службы в г. Мурманске был основан в 1998 году приказом ректора СЗАГС №5к-2,3 от 28.01.98 г. и договором о сотрудничестве по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров между Северо-Западной академией государственной службы и администрацией Мурманской области от 04.03.1997 г.

В 2010 году в соответствии с указом Президента РФ Д.А. Медведева от 20.09.2010 г. N 1140, распоряжением Правительства РФ от 23.09.2010 г. N 1562-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 1178 образована Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; филиал Северо-Западной академии государственной службы в г. Мурманске преобразован в Мурманский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» и включен в состав уникальной Всероссийской системы подготовки кадров для государственной службы и местного самоуправления под руководством РАНХиГС.

Сокращенное наименование — *Мурманский филиал РАНХиГС*

Реквизиты вуза

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная)- государственная

Код ОКПО – 45249760

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) —7729050901

Код причины постановки на учет (КПП) -519043001

Код местонахождения по ОКТМО —4770100

Код деятельности по ОКВЭД — 80.3

Контактная информация:

Местонахождение Филиала:

субъект Федерации: Мурманская область
юридический адрес: город Мурманск, ул. Володарского, д. 3
фактический адрес: город Мурманск, ул. Володарского, д. 3
почтовый индекс: 183038
Междугородний телефонный код: 8152
Контактные телефоны:42-35-75
Адрес электронной почты: mrm@ranepa.ru
Адрес сайта: www.mrm.ranepa.ru

Лицензия	Свидетельство о государственной аккредитации
от 07.12.2018 г., рег. № ЛО-35-00115-77/00119548 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07.12.2018, срок действия - бессрочно	от 12.03.2018 г. серия 90А01 №0002921 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12.03.2018, срок действия - бессрочно

Сведения по должностным лицам

Директор филиала: Хаценко Егор Сергеевич

- телефон: (8152) 42-35-75
- адрес электронной почты: mrm@ranepa.ru

2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности Академии

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2022 г. № 3640-р утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» до 2030 года (далее — Программа РАНХиГС).

Принципы реализации программы:

- Концентрация деятельности на национальных целях развития РФ до 2030 года.
- Единство сфер деятельности: управленческое, социально-экономическое и гуманитарное образование, бизнес-образование, научно-исследовательская работа, подготовка кадров для различных секторов.
- Непрерывность образования с акцентом на основные профессиональные образовательные программы.
- Единство образовательного, научного и цифрового пространства.
- Развитие личности обучающихся и привлечение лучших преподавателей и экспертов.

Стратегия развития Академии:

- Высокая динамика обновления технологий и рынка труда требует непрерывной образовательной траектории.
- Фундаментальные знания и междисциплинарность важны для адаптации к вызовам.
- Эффективность управления и цифровизация формируют новые требования к образованию.

Миссия и стратегические цели Академии:

Академия стремится стать национальной научно-образовательной экосистемой.

Миссия включает создание экосистемы обучения и профессионального развития.

Стратегические цели включают подготовку специалистов для управления и устойчивого развития.

Реализация программы в 2 этапа: 2022-2025 и 2026-2030 годы.

Основные мероприятия включают модернизацию образовательной деятельности и развитие сетевых форматов.

Модернизация образовательной деятельности: повышение качества образования и увеличение количества программ, развитие сетевых образовательных форматов и академической мобильности, внедрение новых методик и технологий, электронного обучения и дистанционных технологий.

Ожидаемые результаты: Академия становится центром превосходства в обучении управленческим компетенциям, высокое качество контингента обучающихся и сохранение позиции в рейтинге топ-10, все образовательные программы реализуются по самостоятельно разработанным стандартам, доля обучающихся по сетевым программам повышается, все образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Повышение квалификации и востребованность выпускников: доля выпускников с дополнительным профессиональным образованием к 2025 году составит 40%, к 2030 году – 90% , высокая востребованность выпускников подтверждается скоростью трудоустройства и уровнем заработной платы, совершенствование системы подготовки кадров для органов публичной власти.

Обеспечение единых стандартов качества подготовки кадров: развитие пакета актуальных образовательных программ, подготовка управленческих кадров в формате DPA, создание единой ИТ-платформы для непрерывного обучения, формирование "клуба губернаторов", развитие корпоративной культуры и этики, повышение эффективности деятельности органов публичной власти.

Международная деятельность Академии: усиление международной конкуренции за человеческий капитал, развитие международных образовательных и научных проектов, привлечение иностранных студентов и преподавателей, расширение линейки образовательных программ для стран СНГ, разработка программ подготовки научных кадров на иностранном языке, расширение программ стажировок и академической мобильности.

Обеспечение лидерства в подготовке управленческих кадров: Академия должна присутствовать в большинстве субъектов РФ через филиалы и сетевые формы обучения, создание комплексной системы управления образовательной деятельностью, развитие высшего управленческого образования и дополнительного профессионального образования, развитие материально-технической базы и эффективных механизмов управления.

Развитие филиальной сети Академии: неравномерность социально-экономического развития и качества образования в регионах, использование современных технологических возможностей для организации образовательной деятельности, риски неравномерного внедрения современных технологий в образование, высокое качество управленческих образовательных программ в регионах, создание единого образовательного пространства, развитие пакета дополнительных образовательных программ, развитие цифровых технологий и онлайн-образования, организация сетевого партнерства с ключевыми образовательными организациями, развитие материально-технической базы и внедрение единых стандартов управления.

Ожидаемые результаты: Академия обеспечивает высокое качество образования во всех филиалах, Академия занимает первое место по количеству государственных служащих, прошедших обучение, функциональное пространство региональной сети унифицировано и оптимизировано, большинство филиалов имеют кампусы, соответствующие современным требованиям.

Цифровая трансформация деятельности Академии:

Вызовы: цифровизация общества и экономики, высокая скорость внедрения цифровых технологий.

Задачи: формирование системы управления, основанной на данных, создание комфортной цифровой среды, подготовка специалистов в области цифровой трансформации.

Мероприятия: трансформация инфраструктуры информационных систем, отказ от бумажных отчетов, развитие цифровых сервисов, объединение сервисов для работников и обучающихся, непрерывное повышение цифровых компетенций.

Ожидаемые результаты: Академия становится единой цифровой экосистемой, внедрены принципы управления, основанного на данных, процессы оптимизированы, обучающиеся и работники положительно оценивают пользовательский опыт.

Развитие бизнес-образования:

Вызовы: необходимость развития предпринимательства, стимулирование инновационной активности бизнеса.

Задачи: лидерство в области бизнес-образования, укрепление репутации бизнес-консультанта, экспертное сопровождение изменений в регулировании бизнеса, поддержка предпринимательства и инноваций.

Мероприятия: укрепление позиции Академии как лидера российского бизнес-образования, развитие современных образовательных программ, развитие перспективного сотрудничества, осуществление экспертных функций, развитие предпринимательского потенциала.

Ожидаемые результаты: Академия войдет в число лучших бизнес-школ мира, программы получат признание, Академия сохранит лидерские позиции по количеству программ и обучающихся предпринимателей, Академия станет лидером по количеству программ с международными аккредитациями.

Развитие кадрового потенциала Академии:

Вызовы: острая конкуренция за высококвалифицированные кадры, развитие кадрового потенциала.

Задачи: кадровая политика в отношении всех категорий персонала, управленческие и научно-педагогические кадры должны иметь опыт лучших практик.

Мероприятия: развитие компетенций персонала, повышение вовлеченности и мотивации, реализация лучших практик.

Ожидаемые результаты: Академия станет лидером по качеству персонала и количеству программ с международными аккредитациями.

Привлечение и развитие кадрового потенциала: привлечение лучших преподавателей и исследователей, обеспечение непрерывного профессионального роста, создание комфортной корпоративной среды.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала: развитие системы найма и оценки персонала, развитие системы обучения и внутреннего кадрового резерва, продвижение бренда Академии как работодателя, поощрение инициатив работников.

Ожидаемые результаты: Корпоративный университет для обучения всех работников, увеличение числа работников с международным опытом, возможность построения траектории развития для всех работников.

Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности: развитие научного потенциала в условиях глобальной конкуренции, обеспечение высокого качества исследований и укрепление репутации, формирование экспертного сообщества и стратегических партнерств.

Мероприятия по совершенствованию научно-исследовательской деятельности: эффективная система управления фундаментальными исследованиями, развитие поисковой модели прикладных исследований, формирование системы стимулов для развития "вузовской" науки, расширение участия в международных проектах, повышение научной репутации журналов и рейтингов

Ожидаемые результаты к 2030 году: Академия как исследовательский центр международного уровня, формирование сообщества признанных исследователей, создание точек превосходства для научно-методической и консалтинговой поддержки, успешное функционирование сети международных лабораторий, создание цифровой платформы "Наука".

Совершенствование имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы: формирование комфортного университетского пространства, реализация комплексного плана развития инфраструктуры, строительство и приобретение новых объектов недвижимости, обустройство современных учебных и рекреационных пространств.

Ожидаемые результаты к 2030 году: реализация проектов по развитию инфраструктуры, организация современных пространств для студентов, преподавателей и работников, завершение строительства нового многофункционального корпуса, функциональное разделение корпусов в главном кампусе, построение современных кампусов в филиалах Академии, создание условий для проживания иногородних и иностранных студентов.

Вызовы и необходимость гибкости: непредсказуемость случайных событий требует пересмотра стратегии развития Академии, социально-экономическое развитие анализируется для подготовки прогнозов, но возможны малопредсказуемые события.

Задачи Академии: обеспечение гибкости подхода к исполнению стратегии, намеренный поиск точек роста в новых технологиях и подходах.

Мероприятия по совершенствованию структуры и управления: динамичная адаптация стратегии к изменяющимся условиям, целенаправленный поиск и поддержка инноваций.

Ожидаемые результаты: разработка «дорожных карт» и внедрение регламентов стратегического планирования, мониторинг хода реализации программы и выявление рисков, запуск пилотных проектов поиска новых идей развития.

Управление реализацией программы: применение механизмов процессного и проектного управления, создание проектных коллективов и рабочих групп, контроль хода реализации программы на нескольких уровнях.

Критерии оценки эффективности: достижение сроков реализации и целевых показателей, ежегодная оценка эффективности на основании отчета, анализ выполнения плана мероприятий и достижения целевых показателей, предложения по включению новых мероприятий и корректировке неактуальных.

Мурманский филиал работает и развивается в соответствии со стратегией и Программой РАНХиГС.

Стратегической целью Мурманского филиала РАНХиГС является подготовка глобально конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов экономики в целях решения задачи инновационного развития общества.

2.3. Структура и органы управления

Управление Мурманским филиалом РАНХиГС осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом Академии, решениями Ученого совета Филиала, приказами и распоряжениями директора Филиала.

Развитие и совершенствование системы управления Филиалом базируется на следующих принципах:

- принцип согласованности и сопряженности целей и задач деятельности при взаимодействии всех структурных подразделений Филиала;
- принцип соответствия позволяет определить корреляцию между представлением, которое Филиал хочет создать о себе у потенциальных абитуриентов и их родителей и тем мнением, которое уже о нём существует;
- принцип инновационности образовательного процесса;
- принцип систематического повышения квалификации работников административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава Филиала;
- принцип стратегической направленности системы управления Филиалом.

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Академии осуществляет Правительство Российской Федерации.

Контроль за деятельностью Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации.

Управление филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Мурманского филиала РАНХиГС осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, состав которого утвержден на общем собрании коллектива Мурманского филиала РАНХиГС в 2022 году (обновлялся в 2023 году). Состав Мурманского филиала РАНХиГС утверждается Ученым советом РАНХиГС и объявляется приказом ректора на основании протокола собрания. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Академии.

В Мурманском филиале РАНХиГС функционируют административно-управленческий персонал, бухгалтерия, организационный отдел, учебно-методический отдел, библиотека, кафедры, центр дополнительного образования.

Основные задачи и функции организационного отдела:

- планирование деятельности филиала, организация и контроль запланированных мероприятий филиала;
- осуществление методического руководства и контроль за исполнением структурными подразделениями и работниками филиала нормативно-правовых актов, приказов, распоряжений ректора РАНХиГС и директора филиала;
- прохождение процедур лицензирования и аккредитации филиала;
- проведение самообследования филиала.

Основные задачи и функции учебно-методического отдела:

- эффективная организация учебного процесса в филиале и его методическое, техническое и программное обеспечение;
- организация проведения государственной аттестации студентов и слушателей, успешно выполнивших учебный план.

Основные задачи и функции кафедр:

- организация и осуществление на высоком уровне учебного процесса по подготовке специалистов высокой профессиональной квалификации;
- разработка комплексного методического обеспечения закрепленных за кафедрой дисциплин;
- проведение воспитательной работы среди студентов, преподавателей, работников,
- проведение научных исследований по дисциплинам;
- подготовка профессорско-преподавательского состава кафедры и повышение их квалификации по профилю кафедры.

Данная организационная структура позволяет оперативно осуществлять учебную, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность филиала.

Схематично структура филиала представлена на рис. 1.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор РАНХиГС

Организационная структура
Мурманского филиала РАНХиГС

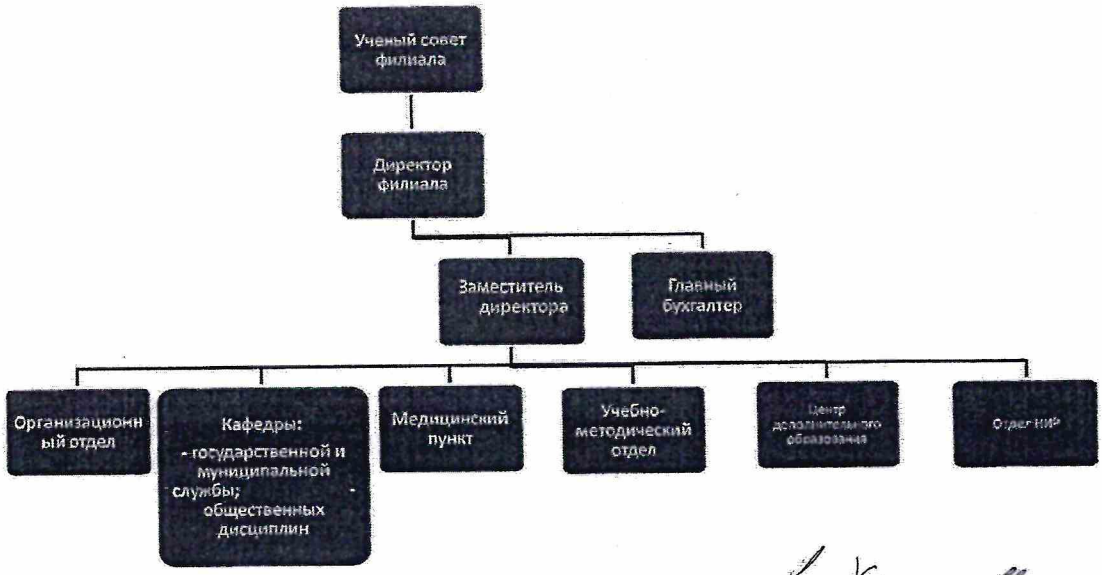

Рис. 1. Структура филиала

2.4. Академия/филиал в рейтингах

Мурманский филиал РАНХиГС в 2024г. занимает 2 место среди вузов г. Мурманска по следующим показателям:

- возможность получения качественного образования;
- востребованность выпускников работодателями в городе Мурманске;
- уровень научно-исследовательской деятельности.

По данным Национального агрегированного рейтинга независимой оценки высшего образования Мурманский филиал РАНХиГС входит в 9 лигу.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Мурманского филиала РАНХиГС ведется на основании полученной в 2018 году объединенной на головную академию и ее филиалы лицензии от 07.12.2018 г., рег. № ЛО-35-00115-77/00119548, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями: бессрочно.

Мурманский филиал РАНХиГС в 2024 году осуществлял подготовку по 1 направлению подготовки бакалавров и 1 направлению подготовки магистров.

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации от 12.03.2018 г., регистрационный номер № 2784 серия 90А01 рег. №0002921, срок действия бессрочно. В приложении к приказу указаны укрупненные группы направлений подготовки профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию. Документы государственного образца выдаются Мурманским филиалом РАНХиГС по реализуемым им аккредитованным образовательным программам (далее ОП) (табл. 1).

Таблица 1

Укрупненная группа направлений, прошедших государственную аккредитацию

N2 11/11	код	Наименование
	38.00.00	Экономика и управление

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

В филиале в соответствии с действующей лицензией осуществляется подготовка кадров по программам высшего образования по следующим уровням: высшее образование – бакалавриат, магистратура. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых Мурманским филиалом РАНХиГС в 2024 году, представлена в таблицах 3 и 4. Филиал в 2024 году осуществлял подготовку по 4 образовательным программам ВО и 2 образовательным программам ДПО.

Образовательные программы высшего образования Мурманского филиала РАНХиГС по направлениям подготовки представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы высшего образования разработаны на основе образовательных стандартов, самостоятельно разработанных Академией, в соответствии с приказами Академии: приказ Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24612, приказ от 29 июля 2024 г. № 01-13335 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», приказ Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24602, приказ Академии от 8 августа 2024 года №01-13694 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», приказ Академии от 01 декабря 2022 № 01-36768 по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, приказ Академии от 8 августа 2024 года № 01-13695 по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Содержание реализуемых ОПОП ВО по направлениям подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов, самостоятельно разработанных Академией.

Основные элементы образовательных программ высшего образования Мурманского филиала РАНХиГС размещены на официальном сайте филиала в разделе Образование.

Таблица 3

Сведения о реализуемых основных образовательных программах по образовательным стандартам РАНХиГС

№ п/п	Наименование программы			Количество программ
	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	
Реализуемые образовательные программы высшего образования				4
Программы бакалавриата				3
1	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	1
2	38.03.02	Государственное и муниципальное управление	Общественные связи и медиарелейшнз в государственном и муниципальном управлении	1
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление	1
Программы магистратуры				1

4	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	1

Контингент студентов на 31.12.2024 в филиале составил 279 человек:

по направлению бакалавриата Государственное и муниципальное управление, очное обучение — 14 человек;

по направлению бакалавриата Государственное и муниципальное управление, очно-заочное обучение — 59 человек;

по направлению бакалавриата Государственное и муниципальное управление, заочное обучение — 34 человека;

по направлению магистратура Государственное и муниципальное управление, заочное обучение — 172 человека.

Приведенный контингент обучающихся студентов по ВО в Мурманском филиале РАНХиГС составляет 49,35 человек (очное обучение — 14, очно-заочное обучение — 14,75, заочное обучение – 20,6).

Всего в 2024 году Филиалом реализовано 9 дополнительных профессиональных программы. В 2024 году прошли обучение 227 человек, из них: 71 человек по программам профессиональной переподготовки, 156 человек по программам повышения квалификации, в том числе 146 человек по программам повышения квалификации по преподаванию финансовой грамотности. При этом в 2024 году зачисление слушателей по программам финансовой грамотности осуществлялось в «Учебный центр» функционального блока «Высшее образование».

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 39 государственных гражданских служащих.

Таблица 4

Сведения о численности студентов по формам ВО

Направление подготовки (специальность), получаемая в результате освоения образовательной программы		Форма обучения								
		очная			очно-заочная			заочная		
		Всего	Бюдж.	Дог-р	Всего	Бюдж.	Дог-р	Всего	Бюдж.	Дог-р
Программы бакалавриата		14	12	2	59	-	59	34	-	34
38.03.01	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	14	12	2	59	-	59	34	-	34
Программа магистратуры		-	-	-	-	-	-	172	-	172
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	-	-	172	-	172

В филиале создана безбарьерная среда, учитывающая потребности различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале для проведения вступительных испытаний и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). При необходимости, поступающие могут обратиться за помощью к волонтерам или к сотрудникам приемной комиссии.

На сайте филиала в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

При поступлении в вуз абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно, или представить результаты ЕГЭ. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

В них предусмотрены принципы равных возможностей в обучении и профессиональной деятельности. Имеется возможность персонификации и вариативности образовательных программ. При необходимости (по заявлению поступающего) разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вариативную часть образовательных программ включена специализированные адаптационные дисциплины - «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к образовательной среде».

В адаптированных программах предусмотрены: формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом психофизиологических особенностей по разным нозологиям.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и при необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, что отражено в разработанном Порядке проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте филиала размещена информация:

– о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

– о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудники филиала принимают участие в программах повышения квалификации, направленных на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике прием, передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учётом разных нозологий и пр.

Все сотрудники Мурманского филиала РАНХиГС прошли инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Мурманском филиале РАНХиГС разработаны на основании установленных квалификационных требований и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также на основании Указа Президента РФ № 68 от 21.02.2019 г., приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499, приказа РАНХиГС от 13.08.2021 г. № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации». Центр дополнительного образования:

- организует обучение в рамках имеющейся лицензии по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей по программам, разработанным в рамках укрупненной группы направлений «Экономика и управление»;
- проводит семинары по проблемным тематикам для государственных и муниципальных служащих органов власти, расположенных на территории Мурманской области.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась филиалом в тесном взаимодействии с органами государственной власти и органами местного самоуправления, бизнес-сообществом. Ориентиром в реализации программ служат потребности в новых компетенциях управленцев при решении задач развития территории региона и реализации стратегии социально-экономического развития Мурманской области.

Мурманский филиал РАНХиГС в 2024 году реализовал 22 дополнительные профессиональные программы, из них 20 программ повышения квалификации, и 2 программы профессиональной переподготовки (таблица 7), из них 22 программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 7

п/п	Наименование программы	Количество программ	Использование дистанционных технологий
	Программы повышения квалификации		
1	Кадровое делопроизводство	1	да
2	Информационная безопасность (72 часа)	1	да
3	Совершенствование контрольной и надзорной детальности (36 часов)	1	да
4	Функции подразделений кадровых служб федеральных и государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений	1	да
5	Формирование цифрового общества и внедрение цифровых технологий в государственном управлении	1	да
6	Деловая переписка как инструмент достижения целей. Ключевые принципы составления деловых писем	1	да
7	Кадровое дело с использованием новых технологий	1	да
8	Управление государственной и муниципальной собственностью	1	да
9	Подходы в работе контрольно-надзорных органов в эпоху цифровой экономики	1	да

10	Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной гражданской службе	1	да
11	Информационная безопасность (36 часов)	1	да
12	Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	1	да
13	Актуальные вопросы кадрового делопроизводства в органах государственной власти	1	да
14	Функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений	1	да
15	Вопросы профилактики и противодействия коррупции	1	да
16	Мобилизационная подготовка в организациях	1	да
17	Совершенствование контрольной и надзорной детальности (18 часов)	1	да
18	Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений	1	да
19	Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма	1	да
20	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации	1	да
	Программы профессиональной переподготовки		
21	Государственное и муниципальное управление	1	да
22	Управление персоналом на государственной и муниципальной службе	1	да

Также филиал в 2024 году осуществлял работу в качестве регионального оператора на территории Мурманской области в рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости». Цель проекта – помощь гражданам повысить квалификацию и востребованность на рынке труда, сменить профессию.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» было разработано и реализовано 5 дополнительные профессиональные программы (таблица 8), обучение проходило с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» в 2024 году успешно завершили обучение 23 человека, из них трудоустроено 26 % граждан.

п/п	Наименование программы	Количество потоков	Использование дистанционных технологий
	Программы повышения квалификации		
1	Бухгалтерский учёт	3	да
2	Кадровое делопроизводство и управление персоналом	1	да
3	Предпринимательская деятельность	1	да
4	Экономика и управление туризмом и гостиничным хозяйством	2	да
	Программы профессиональной переподготовки		
5	Управление персоналом на государственной и муниципальной службе	5	да
	Итого		

3.2 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения

Направления совершенствования образовательной деятельности в филиале:

–Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности.

–Создание новых конкурентоспособных образовательных программ на основании собственных образовательных стандартах, в том числе для системы дополнительного профессионального образования. Программы направлены на практическую ориентацию обучения и формирование необходимых компетенций.

–Внедрение цифровых и сетевых инструментов для повышения доступности образовательных программ и сервисов Академии для разных групп населения. Например, развитие системы дистанционного обучения, лицензирование новых направлений подготовки.

– Индивидуализация образовательного процесса через индивидуальные образовательные траектории для подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Результаты реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся, с учетом следующих направлений:

1) *адаптация обучающихся, включая описание адаптационных мероприятий, результаты обратной связи.*

В филиале проводится ряд мероприятий, позволяющих адаптироваться первокурсникам к процессу обучения:

– собрание первокурсников (01 сентября 2024 г)

– праздник для первокурсников, посвященный Дню знаний (2 сентября 2024 г)

– День Академии (20 сентября 2024 г)

Все мероприятия проводятся под руководством зам. директора филиала, зав. кафедрой общественных дисциплин и студактива.

Студенты-первокурсники, при содействии студенческого актива, включаются в студенческую жизнь филиала, выбирают направления, где они могут реализоваться (творческое, спортивное, волонтерское или научное). К каждой группе с первого дня обучения прикрепляются кураторы из состава старостата (студенты старших курсов) и преподавателя. Преподаватели-кураторы ежемесячно проводят кураторские часы, где со студентами обсуждаются мероприятия, реализуемые в филиале, Академии, регионе, а также возможности участия в них. Студенты-кураторы оперативно информируют первокурсников о событиях Академии и филиала и активно призывают к участию в них.

22 студента-первокурсников активно участвуют в научной деятельности — 17 человек, в волонтерстве — 3 человека, в творческом направлении реализуют себя — 20 человек, в спорте -4 человека.

2) *реализация программы мероприятий по расширению представлений обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях.*

В 2024 году в филиале было реализовано 6 мероприятий, где студенты могли познакомиться со спецификой будущей профессиональной деятельности.

Несколько раз в год студенты посещают различные органы государственной и муниципальной власти и управления. Особый интерес вызвало у студентов посещение Министерства культуры Мурманской области, Областной избирательной комиссии Мурманской области, Североморского ТУ ФАР, Управления Роскомнадзора по Мурманской области

В рамках образовательной программы студенты в обязательном порядке проходят производственную и преддипломные практики на базе органов государственного и местного самоуправления, где в полном объеме могут познакомиться со спецификой будущей профессиональной деятельности.

3.3 Качество образования

Развитие системы оценки качества образования по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Академии по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) направлено на обеспечение реализации миссии Академии и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников, их подготовки к использованию инновационных методов управленческой деятельности и работы в государственном и бизнес управлении.

Обеспечение качества образования в Академии основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно (СУОС).

Система оценки качества высшего образования Академии регламентирована Политикой гарантии качества высшего образования РАНХиГС, регулярно обновляемыми Концепцией развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС и Планом проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования Академии. Система оценки качества в Мурманском филиале РАНХиГС строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешней оценке качества образовательных программ; внутренней системе оценки качества образования.

Внешние оценочные процедуры

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Академия рассматривает независимые процедуры оценки качества образования как необходимое условие развития своей образовательной системы и значимого компонента эффективной модели системы управления и контроля качества образования.

Процессы независимой оценки качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов.

Также Академией разрабатывается система мер, направленных на применение процедур независимой оценки качества и использовании их результатов при совершенствовании образовательной деятельности.

Независимая оценка качества образования Академии также обеспечивается ее участием в государственной и негосударственных (профессионально- общественная, общественная, международная) аккредитациях и другими мероприятиями внешней оценки качества образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Академии проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

Регулярное участие в ФЭПО обеспечивает постоянное независимое оценивание качества подготовки обучающихся на протяжении всего периода освоения образовательной программы, а также поступление информации для сравнительного анализа достижений студентов Академии с достижениями студентов других вузов.

Результаты ФЭПО учитываются руководством Академии и институтов, факультетов, филиалов и кафедр в целях повышения качества образования.

Дополнительным источником информации об уровне освоения образовательных программ является участие обучающихся Мурманского филиала РАНХиГС в студенческих олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Внутренние оценочные процедуры

Самообследование доступности и открытости информации об Академии

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Академии и ее филиалов, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществляется

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования.

Внутренняя аккредитация образовательных программ

Внутренняя аккредитация образовательных программ Академии - признание соответствия образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) или образовательным стандартам, самостоятельно разработанным и утвержденным Академией (ОС), а также иным нормативным документам и требованиям в сфере высшего образования, миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере высшего образования и ключевым показателям Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.11.2022 г. 3640-р (далее по тексту - Программа развития), Программы развития Академии на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030". Внутренняя экспертиза образовательных программ выполняется в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Анкетирование по вопросам внутренней оценки качества высшего образования

Целью проведения анкетирования является повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ Академии.

В период с февраля по октябрь 2024 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников Академии, а также представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в рамках внутренней системы оценки качества высшего образования (программы бакалавриата). В соответствии с локальным нормативным актом Академии данная процедура была проведена на добровольной основе.

Результаты проведенного анкетирования будут учтены филиалом при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса (табл.5).

Таблица 5

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (ОП) в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы (профиля/специализации)	Уровень удовлетворенности ОП, %
З 8.04.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	92,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление	90,9

Мониторинг качества образования проводится в Филиале по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов, которые проверяются:
   - текущим контролем студентов (в течение семестра);
   - балльно-рейтинговой системой контроля знаний студентов;
   - промежуточной аттестацией студентов (зачёт или экзамен);
   - Федеральным Интернет-экзаменом студентов 2 раза в год;
   - итоговой аттестацией выпускников.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; программно-информационное обеспечение; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность профессорско-преподавательского состава), анализ кадрового обеспечения образовательных программ проводится в первом семестре обучения учебного года.

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходит:

– в соответствии с текущими запросами, 1 раз в квартал при подготовке данных в Планово-финансовое управление РАНХиГС, Учебно-методическое управление РАНХиГС, Региональную сеть РАНХиГС;

– внутренний контроль показателей эффективности проводится 4 раза в год для последующей подготовки данных для ВПО-1, ВПО-2, ПК-1, мониторинга эффективности учебных заведений.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета самообследования. Отчёт о результатах самообследования публикуется на сайте Филиала в разделе Документы.

Система оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам

Уровень требований при приеме

В 2024 году принято — 114 человек, из них на очно-заочную форму — 27 человек, на заочную форму — 87 человек.

Высокое качество подготовки обучающихся в филиале обеспечивается:

- чётким планированием учебного процесса, гарантирующим соответствие основных планирующих документов требованиям образовательных стандартов Академии и законодательства в сфере образования; - безусловным соблюдением требований нормативных документов к организации учебного процесса;

- постоянным контролем формирования компетенций в процессе текущего и промежуточного контроля, а также контролем качества подготовки и контролем сформированности компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- учебно-методическим, библиотечно-информационным и кадровым обеспечением образовательных программ; - комплексной реализацией основных элементов внутривузовской системы качества образования.

Планирование и организацию учебного процесса в филиале осуществляет учебно-методический отдел.

Основные элементы планирования учебного процесса разработаны на основе чёткого соблюдения требований образовательных стандартов Академии и законодательства в сфере высшего образования. Так, календарные графики учебного процесса, учебные планы, расписания занятий и рабочие программы дисциплин и практик по структуре, содержанию и трудоемкости (продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникул, максимальной учебной нагрузки студентов, объему аудиторных занятий) соответствуют требованиям образовательных стандартов и выполняются полностью.

Нормативная документация по планированию и организации учебного процесса (рабочие учебные планы, календарные учебные графики, расписание учебных занятий, расписание сессий, консультаций) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере высшего образования.

При составлении расписания учитываются особенности рабочих учебных планов направлений подготовки, имеющийся аудиторный фонд, кадровый потенциал кафедр.

Организация учебного процесса предусматривает проведение лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, контрольных работ, защиту курсовых работ, организацию

самостоятельной работы студентов, практик, экзаменационных сессий, промежуточную и итоговую аттестацию.

Доля самостоятельной работы студентов по изучаемым дисциплинам составляет не менее 40 % от общей трудоемкости.

Студенты имеют возможность работать в компьютерных классах не только во время аудиторных занятий, но и вне расписания в индивидуальном порядке.

На кафедрах преподавателями активно применяются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности. Методики применения этих способов обучения, методов, обмен опытом обсуждаются на учебно-методических советах, конференциях и семинарах преподавателей и сотрудников филиала.

Преподаватели активно внедряют современные формы и методы обучения, основанные на применении новых информационных технологий. Лекции по дисциплинам читаются в аудиториях, оборудованных мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Активно практикуется проблемный метод чтения лекций. При проведении лабораторных и семинарских занятий преподаватели используют разнообразные методы и организационные формы обучения: системы опережающих заданий, метод работы студентов малыми группами, поисковый и кейс методы, и другие инновационные подходы в обучении. Выбор методики и технологии проведения занятий обусловливается их направленностью и содержанием.

Важной компонентой учебного процесса является самостоятельная работа студентов. Её организации уделяется большое внимание. Рабочие программы всех дисциплин содержат описание основной и дополнительной рекомендованной литературы, имеющейся в электронной библиотечной системе и в библиотечном фонде в достаточном количестве.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является выполнение курсовых работ и рефератов, написания эссе, разработка проектов. Тематика предлагаемых кафедрами работ соответствует целям и задачам тех дисциплин, в рамках освоения которых они выполняются. Курсовая работа предусматривает анализ литературы по теме исследования, разработку структуры курсовой работы, изучение и описание различных подходов к решению поставленной задачи в зависимости от темы выполняемой работы.

Организация практик осуществляется выпускающей кафедрой. Практика проводится в сроки, определяемые календарными учебными графиками по программам соответствующих видов практик на основании Положения о практике. Итоги прохождения практики подводятся при защите отчетов по практике (в индивидуальном порядке или в форме конференций). Практика проводится на базе филиала и в организациях согласно заключенным договорам.

Планирование учебного процесса осуществляется и на уровне кафедр филиала. Имеются ежегодные планы работы кафедр и индивидуальные планы работы преподавателей.

В целом планирование и организация учебного процесса в основном соответствуют требованиям высшей школы и позволяют реализовать образовательные программы подготовки бакалавров.

Организация текущего и промежуточного контроля успеваемости.

По всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки предусмотрен текущий контроль успеваемости, который проводится в виде письменных контрольных работ, промежуточных отчетов при подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ, тестовых заданий. Контроль уровня знаний и умений студентов по дисциплинам, предусматривающим цикл лабораторных работ, проводится в ходе сдачи отчетов. Используемые диагностические средства полностью соответствуют необходимым требованиям.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется не только в течение семестра, но и по итогам экзаменационных сессий. Расписание экзаменационной сессии составляется не менее чем за две недели до её начала. Продолжительность сессии зависит от количества сдаваемых студентами экзаменов и составляет 2-4 недели. Перед каждым экзаменом преподавателем проводится консультация.

С экзаменационными материалами студенты знакомятся до начала сессии. Примерный перечень вопросов приведён в рабочих учебных программах дисциплин. При необходимости, не менее, чем за месяц до проведения, производится уточнение вопросов, которые выносятся на экзамены и зачёты.

Текущая успеваемость в среднем по филиалу за последние годы остается относительно стабильной.

В филиале введена балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Контроль текущей успеваемости в рамках балльно-рейтинговой системы позволяет эффективно принимать необходимые решения по организации учебного процесса. Проводятся мероприятия, и отводится время, необходимое для освоения учебного материала и ликвидации академической задолженности слабо успевающими студентами.

Качество подготовки подтверждено результатами Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования, за что получен Сертификат качества образовательных программ филиала.

Анализ содержания контрольных и курсовых работ, ответы выпускников на экзаменах и при контрольном опросе свидетельствуют о высоком уровне требований к оценке знаний студентов и хорошей подготовленности студентов.

Итоги промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях Ученого совета с принятием конкретных решений, направленных на совершенствование учебной деятельности.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании «Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом ректора Академии. По направлениям 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврского проекта). Программы государственных экзаменов и перечень тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ и магистерских диссертаций) рассматриваются Ученым советом Мурманского филиала РАНХиГС и утверждаются на кафедрах, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Состав вопросов государственного экзамена и перечень тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ и магистерских диссертаций) определяется выпускающей кафедрой. Календарные сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются Ученым советом, и утверждаются директором филиала. Председатели и состав государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором Академии.

Дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию, перечень и содержание вопросов по ним, соответствуют рабочим учебным планам и образовательным программам, а также требованиям к уровню освоения компетенций, определенным в образовательных стандартах. Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских проектов) отражает состояние научно-технического уровня данного направления, региональные особенности, учитывает передовой отечественный и зарубежный опыт. Содержание выпускных квалификационных работ (бакалаврских проектов) ориентировано на решение важных экономических задач, рассмотрение актуальных проблем и тенденций развития системы государственного и муниципального управления, важных проблем в различных сферах. Анализ выпускных квалификационных работ (бакалаврских проектов) показал их соответствие общепринятым требованиям, предъявляемым к выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских проектов) студентами образовательных организаций России. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что уровень подготовки бакалавров соответствует квалификационным требованиям образовательным стандартам, самостоятельно утвержденным Академией.

3.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Мурманском филиале РАНХиГС осуществляется методическим отделом совместно с кафедрами Филиала, что позволяет реализовать следующие направления методической работы:

1. Функционирование постоянно действующего, ежемесячного научно-методического семинара с заведующими кафедрами, преподавателями кафедр.
2. Проведение экспертизы и принятие решения об использовании методических материалов, учебно-методических пособий в рамках Ученого Совета Филиала.

В июле 2024 года были утверждены новые редакции образовательных стандартов Академии по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. В месячный срок после утверждения изменений все образовательные программы Филиала были актуализированы в соответствии с требованиями стандартов Академии.

С учетом компетентностного подхода реализации образовательных программ созданы паспорта компетенций, фонды оценочных средств и переработаны рабочие программы дисциплин. В Мурманском филиале РАНХиГС в 2024 году в соответствии с требованиями образовательных программ высшего образования по самостоятельно установленным образовательным стандартам РАНХиГС, Порядком разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования переработаны РПД и РПП по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. При разработке новых программ учебных дисциплин учтены требования приказа ректора Академии об использовании и применении в работе типовых рабочих программ дисциплин, разработанных совместно с преподавателями Академии и филиалов РАНХиГС, а также требования методических рекомендаций УМС Академии по всем направлениям подготовки.

Также необходимо отметить важность квалификации и подготовленности педагогического состава. Почти 100% профессорско-преподавательского состава ежегодно проходят повышения квалификации и профессиональные переподготовки. Регулярное повышение квалификации и участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях значительно повышают уровень преподавания.

Комфортная и оборудованная учебная среда, наличие современного технологического оснащения и учебных материалов способствуют лучшему восприятию информации и повышают мотивацию как преподавателей, так и обучающихся. Эффективная организация рабочего процесса, наличие инспекционной поддержки и возможности для саморазвития также оказывают положительное влияние на общую атмосферу в образовательном учреждении.

В Мурманском филиале высокий уровень взаимодействия между участниками образовательного процесса. Открытое общение, обмен опытом и совместное решение задач способствуют созданию конструктивной и поддерживающей атмосферы, что позволяет более эффективно реализовывать образовательные программы.

Нельзя не упомянуть и о роли административного управления в обеспечении качественных кадровых условий. Эффективные управленческие решения, направленные на оптимизацию работы педагогического коллектива, внедрение программ поддержки и развития, а также настройка системы мотивации сотрудников ведут к повышению общей эффективности образовательного процесса.

Таким образом, развитие кадровых условий в контексте реализации образовательных программ требует комплексного подхода, включающего в себя как повышение квалификации преподавателей, так и создание комфортной, поддерживающей и инновационной среды. Соответствующие меры будут способствовать значительному улучшению качества образования и повышению удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Для создания виртуальной среды обучения используются мультимедийное проекционное оборудование, в совокупности с локальной вычислительной сетью, обеспечен доступ к внутренней локальной сети студентов, при помощи беспроводных технологий Wi-Fi, доступу к файловому

серверу и интернету. Полностью оснащён и укомплектован компьютерный класс с современными компьютерами и актуальным программным обеспечением.

Студенты и преподаватели также имеют возможность доступа к следующим Интернет-ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система «IBooks». Электронно-библиотечная система ibooks.ru предоставляет студентам и сотрудникам РАНХиГС доступ к учебникам, научной и деловой литературе от ведущих российских издательств «Питер» и «БХВ-Петербург». В системе можно найти книги по большинству научных специальностей: экономике, психологии, информатике, математике, гуманитарным дисциплинам и т.д. Доступ с компьютеров локальной сети Мурманского филиала РАНХиГС (по IP-адресу). Возможен доступ с любого компьютера, имеющего доступ к Internet (после регистрации в читальном зале или секторе справочно-библиографической информационной и методической работы библиотечно-ресурсного центра). Количество пользователей — не ограничено. Адрес ресурса: http://www.ibooks.ru

2. Электронно-библиотечная система Лань. Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также вузовских издательств, сгруппированные по основным областям знаний. Для Мурманского филиала РАНХиГС в рамках действующей подписки доступны коллекции: «Экономика и менеджмент» (издательств Финансы и статистика, Лаборатория знаний, ГроссМедиа, МГИМО, Омега-Л, СПбГУ, ИД Высшей 26 школы экономики, ЭФ МГУ им. МВ. Ломоносова, РТА); «Право. Юридические науки» (издательства Юстицинформ); "Социально-гуманитарные науки" (издательств Флинта, ИД Высшей школы экономики, Аспект Пресс, МГУ им. МВ. Ломоносова). Доступ с компьютеров локальной сети (по IP-адресу). Возможен доступ с любого компьютера, имеющего доступ к Internet (после регистрации в читальном зале или секторе справочно-библиографической информационной и методической работы библиотечно-ресурсного центра). Количество пользователей - не ограничено. Адрес ресурса: https://e.lanbook.com

3. Электронно-библиотечная система издательства Юрайт. Учебная и научная литература издательства ЮРАЙТ. Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт». Тематики коллекций издательства, на которые подписан РАНХиГС: бизнес, экономика, управление, гуманитарные науки, политика, право, менеджмент. Доступ с компьютеров локальной сети Мурманского филиала РАНХиГС (по IP-адресу). Возможен доступ с любого компьютера, имеющего доступ к Internet (после регистрации в читальном зале или секторе справочно- библиографической информационной и методической работы библиотечно -ресурсного центра). Адрес ресурса: https://urait.ru/

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Учебная и научная литература издательства ИНФРА-М, ФОРУМ, ПРИОР, Вузовский учебник и других. Доступ с компьютеров локальной сети Мурманского филиала РАНХиГС (по IP-адресу), Возможен доступ с любого компьютера, имеющего доступ к Internet (после регистрации в читальном зале или секторе справочно-библиографической информационной и методической работы библиотечно-ресурсного центра). Количество пользователей - не ограничено. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Регулярно обновляемая база нормативно-правовых актов и нормативно-справочной информации. Система доступна в локальной сети института. Доступ осуществляется с компьютеров читального зала (2 ПК).

6. База данных электронных периодических изданий East View Information Services. Коллекции научных и практических журналов по экономике, финансам, предпринимательству, юриспруденции, общественным и гуманитарным наукам на русском языке, статистические издания России и стран СНГ, центральная пресса России. Доступ к ресурсу по IP-адресам или через proxy-сервер Научной библиотеки РАНХиГС (https://ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com). Количество пользователей - не ограничено. Адрес ресурса - https://dlib.eastview.com/

7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». В Электронной библиотеке Grebennikon размещены полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом. Среди них: «Стратегический менеджмент», «Маркетинг услуг», «Интернет-маркетинг», «Бренд-менеджмент», «Промышленный и b2b маркетинг», «Управление человеческим потенциалом», «Менеджмент инноваций» и другие. Доступ к ресурсу по IP-адресам или через proxy-сервер Научной библиотеки РАНХиГС (https://ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru). Количество пользователей - не ограничено. Адрес ресурса - http://grebennikon.ru

8. SPRINGER. Полнотекстовая политематическая база электронных книг и журналов издательства Springer. Доступ к ресурсу по IP-адресам или через proxy-сервер Научной библиотеки РАНХиГС (http://ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=https://link.springer.com/). Количество пользователей - не ограничено. Адрес ресурса - https://link.springer.com

9. EBSCO. На платформе EBSCO предоставляется доступ к базам данных Business Source Complete, Academic Search Premier, EconLit, SocIndex with FullText, Political Science Complete и др. Ряд изданий содержат архивы до самого первого выпуска, часть материалов предоставляется с полугодовой годовой задержкой текущих выпусков («эмбарго»). Часть статей представлена только в виде аннотаций (abstracts). Доступ через proxy-сервер Научной библиотеки РАНХиГС (https://ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://search.ebscohost.com). Количество пользователей - не ограничено. Адрес ресурса - https://search.ebscohost.com

10. SAGE. Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage. Доступ через proxy-сервер Научной библиотеки РАНХиГС (http://ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://journals.sagepub.com). Количество пользователей - не ограничено. Адрес ресурса - http://iournals.sagepub.com

11. Реферативная база Scopus. Реферативная база данных, индексирующая более 16000 научных журналов, которые издаются более чем 4000 издательствами. Включает более 38 млн. библиографических записей. Доступ к ресурсу по IP-адресам Института или через proxy-сервер Научной библиотеки РАНХиГС (https://ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://www.scopus.com). Количество пользователей - не ограничено. Адрес ресурса - http://www.scopus.com

12. Academic Reference (China National Knowledge Infrastructure). База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим по дисциплинам, опубликованным в Китае, единая поисковая платформа по научно-исследовательским работам КНР. Наиболее полная англоязычная база данных объединяет полнотекстовые документы и библиографические данные: 250 англоязычных журналов, издаваемых в КНР и 162 двуязычных журнала; докторские и магистерские диссертации ведущих китайских университетов: Tsinghua University, Wuhan University, Nanjing University, Fudan University, Zhejiang University, Peking University, Shanghai University и др.; материалы международных и китайских конференций (национального и регионального уровня). Тематика базы данных покрывает все основные дисциплинарные области: технические науки и технологии, естественные науки, социальные и гуманитарные науки, искусство, включая: математику, физику, химию, механику, астрономию, металлургию, материаловедение, горнодобывающую промышленность, строительство, транспорт, цифровые и информационные технологии робототехнику, электронику, энергетику, экологию, сельское хозяйство, военное дело, литературу, философию, историю, образование, социологию, политологию, право, медицину и здравоохранение, экономику, бизнес, менеджмент и многое другое. Доступ через proxy-сервер Научной библиотеки РАНХиГС (https://ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://ar.oversea.cnki.net/. Количество пользователей - не ограничено. Адрес ресурса - https://ar.oversea.cnki.net/

Возможность доступа к фондам и обеспеченность студентов учебно-методической документацией и изданиями по основным изучаемым дисциплинам проверялась на основании осмотра и анализа библиотечных фондов Мурманского филиала РАНХиГС. Анализ представленных документов и осмотр ресурсов филиала подтверждает возможность свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам, обеспечивающим освоение ОП. Информационные

ресурсы содержат все установленные нормативно-правовыми актами элементы ОП, включают в себя се электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциплин. Обеспечен 100 % доступ каждого обучающегося института к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам. Доступ предоставляется обучающимся с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет.

Библиотека филиала располагает библиотечным фондом в количестве 18050 экземпляров, в том числе печатными документами - 14700 экз., электронные издания - 3000 экз., аудиовизуальными материалами - 350 экз. В филиале имеются электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий, программы компьютерного тестирования, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам.

3.5. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Более 50 % студентов, обучающихся в филиале, работают в органах власти и управления (из них 2/3 представляют региональные органы управления, органы МСУ, 1/3 —федеральные). При этом из числа обучающихся в филиале государственных и муниципальных служащих около 5% относится к категории руководителей.

Профессиональный уровень выпускников, получивших высшее образование в Мурманском филиале РАНХиГС, соответствует запросам работодателей и обеспечивает их стопроцентную занятость. Филиал гордится своими выпускниками, среди которых есть депутаты Законодательного собрания Мурманский области, Мурманский Городской Думы, депутаты муниципальных образований, Главы муниципальных образований, главные специалисты государственных (региональных) и муниципальных органов власти.

Филиал постоянно изучает рынок и хорошо знает свою целевую аудиторию, имеет разработанную стратегию маркетинга.

Целевая аудитория — это потенциальные потребители и покупатели образовательной услуги, а также лица, принимающие решения по поводу приобретения образовательной услуги или влияющие на процесс принятия решений.

Применительно к Мурманскому филиалу РАНХиГС целевыми группами выступают: государственные и муниципальные служащие, не имеющие профильного высшего образования; выпускники профильных колледжей; выпускники общеобразовательных школ; родители абитуриентов и студентов; работодатели; посреднические структуры на рынке образовательных продуктов и услуг (службы занятости, биржи труда, ассоциации образовательных учреждений), желающие получить высшее образование по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Численность и структура обучаемого контингента зависит, прежде всего, от потребностей органов государственного и муниципального управления Мурманска и Мурманской области, а также от объективных социально-экономических причин (сопоставимой стоимости обучения по аналогичным специальностям в других вузах региона и их филиалах, готовности работодателей финансировать обучение работников, востребованности выпускников в реальном секторе экономики и органах власти).

Основным механизмом получения информации о рынках является ежегодное исследование ценовых факторов, приема и выпуска студентов по основным региональным образовательным организациям. Доля рынка филиала оценена исходя из общего контингента обучающихся по соответствующим направлениям на территории Мурманского региона.

Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности отражаются расходы на проведение рекламной кампании. Ресурсы, выделяемые на рекламные мероприятия, условно делятся на две группы. Первая группа - это финансовые ресурсы, затрачиваемые на позиционирование Филиала в СМИ. Вторая группа ресурсов представлена человеческими ресурсами, которые непосредственно

участвуют в PR-деятельности филиала и формируют положительный имидж учебного заведения на основе концепции профориентационной работы. Участвуют в этой работе специалисты учебно-методического отдела, административный и вспомогательный персонал, профессорско-преподавательский состав, студенты и выпускники филиала.

Сотрудничество между филиалом и работодателями осуществляется на основе заключенных договоров и соглашений:

1. Управление Минюста России по Мурманской области;
2. Управление Федерального казначейства по Мурманской области;
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области;
4. Министерство юстиции Мурманской области;
5. Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Мурманской области;
6. Министерство социального развития Мурманской области;
7. Министерство экономического развития Мурманской области;
8. Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
9. ИФНС России по г. Мурманску;
10. Уполномоченный по правам человека в Мурманской области;
11. Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области;
12. Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области;
13. Министерство культуры Мурманской области;
14. Комитет молодежной политики Мурманской области;
15. Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Мурманской области;
16. Администрация ЗАТО г. Североморск;
17. Комитет по развитию городского хозяйства администрации г. Мурманск;
18. Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Александровск;
19. Комитет имущественных отношений г. Мурманска;
20. Министерство развития Арктики и экономики Мурманской области;
21. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии в Мурманской области (Росреестр);
22. Управление финансов Администрации Ковдорского района;
23. Администрация муниципального образования городского поселения Ревда Ловозерского района;
24. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Мурманской области;
25. Министерство спорта Мурманской области

Сотрудничество осуществляется на основе заключенных договоров на подготовку и переподготовку персонала. За развитие данного направления отвечает администрация филиала и заведующие кафедрами филиала.

Участие работодателей в создании и реализации образовательных программ:

- формирование независимой оценки выпускников на основе профессиональных стандартов;
- участие в государственных аттестационных комиссиях;
- участие в проведении «круглых столов», семинаров, конференций;
- участие в проведении практикума по специальным дисциплинам;

- мониторинг и прогнозирование потребностей экономики в квалифицированных кадрах путем подготовки предложений по количественным и качественным показателям госзаказа на подготовку кадров.

4. Научно-исследовательская деятельность

Основной целью научно-исследовательской работы Мурманского филиала РАНХиГС является проведение глобально конкурентоспособных научных исследований и экспертное сопровождение органов государственного управления.

В 2024 году Мурманским филиалом РАНХиГС осуществлялась научно-исследовательская работа на темы:

- Повышение эффективности управления субъектом Федерации на основе современных технологий публичного управления;
- Развитие политико-управленческих механизмов взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса в современной России.

За отчетный период работниками и профессорско-преподавательским составом филиала опубликовано 60 работ общим объемом 124 печатных листа, из них 30 статьи в изданиях, включенных в РИНЦ, 3 - издание ВАК.

Динамика публикаций работников Мурманского филиала РАНХиГС (ед.)

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общее количество публикаций, в том числе:	28	63	40	43	59	62	59	60	60	60
- учебных пособий	4	15	4	2	4	4	3	2	-	-
- статей в изданиях, влаченных в перечень ВАК	1	-	1	1	1	1	6	7	1	3
- статей в изданиях, включенных в РИНЦ	1	16	20	26	28	29	30	33	30	30
- монографий	-	2	1	-	1	-	-	2	2	3

Использование результатов научной работы в учебном процессе

Результаты научной работы находят применение в процессе подготовки студентов, магистрантов по всем учебным направлениям. Монографии преподавателей филиала, сборники статей, опубликованные материалы научно-практических конференций включены в список литературы рабочих программ по дисциплинам соответствующих кафедр.

В 2024 году преподаватели Филиала были привлечены в качестве независимых экспертов деятельности федеральных и региональных органов власти:

1. Членство Мурманского филиала РАНХиГС в Координационном совете по вопросам малого и среднего предпринимательства при администрации города Мурманска.

2. Членство в Комиссии по формированию и подготовке резерва управленческих кадров Мурманской области.

3. Членство в Комиссии по резерву кадров Аппарата Правительства Мурманской области.

4. Членство в Комиссии Совета депутатов города Мурманска по контролю за достоверностью сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

5. Членство в аттестационных и конкурсных комиссиях, а также в комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов:

- Управления Федеральной налоговой службы по Мурманской области,
- Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мурманску,
- Межрайонной инспекцией ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Мурманской области,
- ТУ Роспотребнадзора по Мурманской области,
- Мурманской таможни,
- Управления Роскомнадзора по Мурманской области,
- Департамента имущественных отношений,
- Департамента экономического развития Мурманской области,
- Департамента строительства и ЖКХ Мурманской области,
- Управления Росприроднадзора по Мурманской области,
- Управления Россельхознадзора по Мурманской области,
- Комитета по агропромышленному комплексу и продовольственному рынку Мурманской области,
- Управления Росавтодорнадзора по Мурманской области,
- Главного управления МЧС России по Мурманской области,
- Комитета рыбохозяйственного комплекса Мурманской области,
- Североморского территориального управления Росрыболовства,
- Министерства юстиции Мурманской области,
- ТО Росздравнадзора по Мурманской области,
- Контрольно-счетной палаты Мурманской области,
- Прокуратуры Мурманской области,
- Мурманской областной Думы.

5. Международная деятельность

Мурманский филиал РАНХиГС представлен во Всероссийской конференции РАПН. Старший преподаватель кафедры менеджмента Элла Александровна Сергеева прошла конкурсный отбор докладов и стала участником Всероссийской конференции Российской ассоциации политических наук с международным участием «Политическая наука в меняющемся мире: новые практики и теоретический поиск», проводимый на территории РУДН, МГИМО МИД России, где выступила с докладом на площадке Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы «Идеологическое измерение информационных влияний в современной России».

6. Молодежная политика

Мурманский филиал РАНХиГС располагает всеми необходимыми условиями и возможностями развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Главной целью воспитательного процесса является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами. Опираясь на эти идеи и используя имеющиеся условия, планируется и осуществляется воспитательная деятельность со студентами. Особое внимание

уделяется усилению мотивации студентов к самопознанию, способствующей активизации познавательного интереса и повышению уровня самостоятельности в обучении.

В рамках воспитательной работы были определены приоритетные направления:

Гражданское воспитание

Включает формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентацию на приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями; активное участие в политической жизни государства

Патриотическое воспитание

Включает любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Духовно-нравственное воспитание

Включает процесс усвоения и принятия молодежью базовых национальных ценностей, носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения.

Также воспитательная работа ведется еще по двум направлениям:

Реализация культурно-творческого потенциала

Реализация научного потенциала

В рамках реализации вышеуказанных направлений осуществлялись мероприятия различного характера. Организация работы проходила на основании «Плана работы по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год», утвержденного руководителем Филиала 30 июня 2023 г., и в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной руководителем Филиала 30 июня 2023 г., а также «Плана работы по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год», утвержденного руководителем Филиала 28 августа 2024 г.

Организация и развитие студенческого самоуправления.

Очень важным моментом является организация в Филиале студенческого самоуправления, что помогает педагогам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Регулярное проведение заседаний Студенческого Совета, где наравне с учебным процессом обсуждаются такие проблемы, как адаптация студентов первого курса, иностранных студентов и привлечение их к активному участию в жизни филиала и Академии; отношения в студенческих группах; взаимопонимание между студентами и преподавателями и другие вопросы.

Основные мероприятия представлены на сайте Филиала https://mrm.ranepa.ru, а также в группе в ВК https://vk.com/ranhgs51.

Внеучебные воспитательные мероприятия, проведённые Мурманским филиалом РАНХиГС в 2024 г.

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Май					
Городское мероприятие	17.05.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3 Региональный форум, организатор -	Семья и образование: история, традиции, инновации	Массовое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	48

	Мурманский филиал РАНХиГС				
Октябрь					
Городское мероприятие	15.10.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3 Мурманский филиал РАНХиГС Площадка диктанта	Всероссийский экономический диктант	Массовое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	48
Внутрифилиальное мероприятие	19.10.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3 Круглый стол для студентов и слушателей.	Актуальные вопросы этики и психологии государственной и муниципальной службы РФ	Групповое	Немыкин А.В., (8152) 423846, Nemykin-av@ranepa.ru	23
Ноябрь					
Городское мероприятие	08.11.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3 Всероссийский гражданско-патриотический диктант Мурманский филиал РАНХиГС Площадка диктанта	Моя любовь, душа моя – Россия!	Массовое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	50

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Февраль					
Внутрифилиальное мероприятие	08.02.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Семинар в рамках Дня российской науки для студентов и слушателей.	Константин Эдуардович Циолковский и вопросы научной космонавтики	Групповое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	28
Внутрифилиальное мероприятие	22.02.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Круглый стол.	День защитника Отечества	Групповое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	34

Апрель					
Городское мероприятие	20.04.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Мурманский филиал РАНХиГС Площадка Тотального диктанта Диктующий на площадке - первый заместитель министра культуры Мурманской области – Давлетшин Тимур Рустэмович.	Тотальный диктант	Групповое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	50
Май					
Внутрифилиальное мероприятие	07.05.2024 г. Мурманск Акция для студентов филиала Академии. Маршрут: Памятник 6-й Героической комсомольской батареи; Памятник «Пограничникам Арктики»; Памятник рыбакам и кораблям, погибшим при защите Советского Заполярья; Памятник Анатолию Бредову.	Марафон Победы	Групповое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	12
Внутрифилиальное мероприятие	08.05.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Круглый стол для студентов и слушателей.	Круглый стол, посвященный истории военных действий на территории Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	Групповое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	38
Октябрь					

Внутрифилиальное мероприятие	24.10.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Круглый стол для студентов и слушателей.	Круглый стол, посвященный 80-летию Петсамо-Киркенесской операции	Групповое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	46
Городское мероприятие	25.10.2024 Открытая лекция в честь 80-летия Петсамо-Киркенесской операции для государственных гражданских служащих Североморского межрегионального управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	Петсамо-Киркенесская операция. Десятый сталинский удар	Групповое	Голигузов Д.В., доцент кафедры общественных дисциплин, (8152) 423351, Goliguzov-dv@ranepa.ru	46

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Февраль					
Внутрифилиальное мероприятие	08.02.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Семинар в рамках Дня российской науки для студентов и слушателей.	Константин Эдуардович Циолковский и вопросы научной космонавтики	Групповое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	28
Ноябрь					
Городское мероприятие	08.11.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3 Всероссийский гражданско-патриотический диктант Мурманский филиал РАНХиГС Площадка диктанта	Моя любовь, душа моя – Россия!	Массовое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	50

Модуль 5. Реализация научного потенциала

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Январь					
Внутрифилиальное мероприятие	27.01.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Круглый стол для студентов и слушателей.	Практика формирования кадрового резерва на государственной гражданской службе	Групповое	Немыкин А.В., (8152) 423846, Nemykin-av@ranepa.ru	35
Февраль					
Городское мероприятие	03.02.2044 г. Мурманск ул. Володарского 3. Практико-ориентированный семинар для представителей малого и среднего бизнеса г. Мурманска.	Финансовая модель и финансовые метрики для самозанятых и малого бизнеса	Групповое	Немыкин А.В., (8152) 423846, Nemykin-av@ranepa.ru	30
Городское мероприятие	16.02.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Практико-ориентированный семинар для представителей малого и среднего бизнеса г. Мурманска	Продуктовая матрица и коммерческое предложение	Групповое	Немыкин А.В., (8152) 423846, Nemykin-av@ranepa.ru	30
Март					
Внутрифилиальное мероприятие	15.03.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Круглый стол в рамках Всемирного дня прав потребителей для студентов и слушателей	Обеспечение защиты прав потребителей от рисков, связанных с использованием сайтов, управляемых искусственным интеллектом	Групповое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	34
Внутрифилиальное мероприятие	16.03.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Практико-ориентированный семинар для представителей малого и	Бизнес-план для социального контракта	Групповое	Немыкин А.В., (8152) 423846, Nemykin-av@ranepa.ru	30

	среднего бизнеса г. Мурманска.				
Сентябрь					
Внутрифилиальное мероприятие	20.09.2024 г. Мурманск ул. Володарского 3. Выставка и круглый стол в рамках Дня Академии для студентов и сотрудников филиал Академии.	Президентская Академия - страна возможностей!; Современные исследования в области регионального управления: от теории к практике	Групповое	Федоров В.Е., заведующий кафедрой общественных дисциплин, (8152) 423351, Fedorov-ve@ranepa.ru	34

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом

В учебном процессе филиала принимают участие 22 преподавателя.

На момент проведения самообследования доля штатных научно педагогических работников составила 100%, доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 98%, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень - 84,38%, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы - 14,38%.

Филиал организует повышение квалификации преподавательских кадров, обеспечивая высокие стандарты профессионализма преподавателей в долгосрочной перспективе. Возможность ознакомления преподавателей с передовой практикой обеспечивается независимо от стажа и опыта работы. За отчетный период повышение квалификации прошли 7 человек из числа научно-педагогических работников. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации объемом от 18 до 72 часов, а также профессиональная переподготовка. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 51 год.

Профессорско-преподавательский состав в соответствии с планом повышения квалификации проходит обучение по программам повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование в вузе (совершенствование компетенций преподавателей по организации инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья)», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организация профессионального образования». Обучение по данным программам прошли 100% сотрудников как из числа административно-управленческого персонала, так и профессорско -преподавательского состава.

8. Цифровая трансформация

Российское высшее образование, как и другие области социальной сферы, переживает процесс цифровой трансформации. Помимо пандемии и вынужденного перехода на дистанционное обучение, в сторону «цифры» вузы активно подталкивает государство. Однако скорость, с которой вузы адаптируются к цифровой реальности, крайне неоднородна, и пока речь идет преимущественно о точечных внедрениях технологий. Главная причина - нехватка кадров и средств, но выживут лишь те, кто сможет справиться с этим вызовом.

Сама по себе цифровая трансформация - это инструмент, а не цель. В любой организации этот процесс подразумевает внедрение технологий, которые повышают эффективность всех процессов и

снижают трансакционные издержки. Применительно к университетам трансформация должна затрагивать все уровни и подразделения.

В ногу со временем должен меняться и образовательный процесс. Речь идет не про дистанционное преподавание, а про использование технологий для получения результатов в более короткие сроки. Это могут быть и индивидуальные образовательные траектории, и игровые симуляторы, и новые форматы оценки компетенций.

Один из результатов цифровой трансформации сотрудники получают более качественные и надежные данные для оперативного, тактического и стратегического управления. Также она невозможна без описания и анализа текущих административных, управленческих и операционных процессов, многие из которых должны исчезнуть, остальные - стать быстрее и дешевле для организации.

Задача цифровой трансформации образования внедрение сквозных цифровых технологий. Это должно освободить преподавателей от излишней бюрократии и рутины. Искусственный интеллект, дополненная и измененная реальность, анализ данных – это не то, что заменит преподавателей, а то, что поможет им меньше заниматься рутинной работой и больше - своими непосредственными обязанностями преподаватели часто жалуются: вместо того, чтобы учить, они вынуждены готовить отчеты, заполнять бланки. Технологии должны обеспечить снижение административной нагрузки.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования (ДПО) Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации Высшей школы государственного управления (ВШГУ) РАНХиГС рассчитаны на разные аудитории, дают актуальные знания по востребованным направлениям в сфере digital-трансформации и помогают сформировать наиболее ценные для современных специалистов компетенции.

Для обеспечения образовательного процесса используется платформа: СДО Академии.

Ссылка на действующую систему дистанционного обучения 00: https://lms.ranepa.ru/, реквизиты приказов о создании и введении системы в эксплуатацию: приказ от 02.11.2017 № 02-741 «Об утверждении локального нормативного акта, регулирующего работу электронной информационно-образовательной среды РАНХиГС», приказ от 30.03.2021 № 02-275 «О внедрении в образовательный процесс системы дистанционного обучения Академии», приказ от 29.03.2021 № 01-3056 «Об утверждении Регламента реализации ОП ВО».

Для обеспечения информационной безопасности и защиты данных студентов и работников утвержден приказом № 02-1730 от 09.09.2024г. «Об утверждении регламента парольной защиты информации в Академии».

9. Инфраструктура и управление кампусом

Для осуществления и ведения учебного процесса используется помещение общей площадью 708 м^2.

Помещение площадью 626 м^2 по улице Володарского, д.3 арендуется у Комитета имущественных отношений г. Мурманска (договор № 20897 от 30 декабря 2023 года по 31 декабря 2033 года). На данную площадь выданы заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Мурманской области №28 от 20.02.2012 о соблюдении требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическое заключение №51.01.15.000.М.000162.03.12 от 14.03.2012, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Мурманской области.

В состав помещений входят: учебные аудитории, учебно-вспомогательные помещения, библиотека, административные помещения, буфет, компьютерный класс, медицинский кабинет, спортивный зал.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием, который осуществляет НУЗ отделенческая поликлиника на ст. Мурманск, ОАО «РЖД» (Договор на оказание услуг № 11 от 08.09.2014 обслуживание выездной медицинской бригадой), также имеется собственный медицинский кабинет с медицинским персоналом,

оснащённый в соответствии с установленными требованиями, имеющий санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Мурманской области, а также лицензию на осуществление медицинской деятельности, выданную Территориальным органом Росздравнадзора по Мурманской области. Питание обеспечивается в соответствии с договором об организации питания студентов и сотрудников с ООО «Инфострой» от 02.04.2018.

В Мурманском филиале РАНХиГС имеется компьютерный класс на 20 мест; локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС со скоростью выше 2048 Кб/сек. В Мурманском филиале Президентской академии полностью обновлено оборудование в компьютерном классе, а также в аудиториях. Это современное, высокопроизводительное мультимедийное оборудование.

На сайте академии имеется версия сайта для слабовидящих.

Имеется собственный спортивный зал для занятия физической культурой и спортом площадью 58 кв.м. Все аудитории оборудованы мультимедиа проекторами; имеется оборудование для проведения видеоконференций; ноутбуки (DELL, Samsung, Toshiba); 4 проектора BenQ; брошюратор Unibind; цифровая видеокамера Sony FDR-CX350; цифровая фотокамера Nikon D3100, 2 интерактивные доски Hitachi.

Мурманский филиал РАНХиГС располагает современной материально-технической базой и программным обеспечением для проведения всех видов аудиторных и самостоятельных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, Лекционные аудитории Мурманского филиала РАНХиГС оборудованы мультимедийными комплексами. Для проведения аудиторных занятий используются компьютерные классы со следующим программным обеспечением:

- операционные системы Microsoft;
- офисные технологии MS Office, Open Office,
- среда разработки программных продуктов VisualStudio от компании Microsoft, получаемая по подписке MSDN;
- MS SQL Server-СУБД;
- система программ «1С: Предприятие»;
- и др. свободные и проприетарные программные продукты.

Информационное обеспечение

Наименование показателей	**Всего**
Персональные компьютеры - всего	59
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	30
планшетные компьютеры	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	59
имеющие доступ к Интернету	59
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	59
поступившие в отчетном году	17
Электронные терминалы (инфоматы)	
из них с доступом ресурсам Интернета	
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	2
Принтеры	6
Сканеры	1

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

10. Медиаактивность филиала

Социальные сети и мессенджеры Президентской академии предоставляют студентам и сотрудникам, абитуриентам и их родителям, экспертам и преподавателям, журналистам и партнерам платформу для обмена знаниями, идеями и совместной работы. Эти каналы позволяют Академии общаться с аудиторией, которой важно будущее нашей страны. Основные площадки в соцмедиа:

https://vk.com/ranhgs51?from=groups	Самые важные новости из жизни филиала и студентов, а также анонсы, афиши мероприятий и дайджесты интересных событий и возможностей от партнеров
https://mrm.ranepa.ru/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru	Официальный информационный сайт филиала

11. Заключение

Академия — один из ведущих российских вузов с масштабной системой непрерывного образования от лицея и программ высшего образования до повышения квалификации, профессиональной переподготовки и бизнес-образования.

В настоящее время Президентская академия — самый крупный вуз страны, представленный 47 филиалами в 42 регионах и лидер в области подготовки управленческих кадров. Академия занимает лидирующие позиции среди научно-исследовательских центров, а также центров внедрения новых образовательных технологий.

Чтобы полнее соответствовать высокому статусу, закрепленному в названии Академии, в 2024 году был запущен процесс трансформации всех ключевых процессов вуза, включая управление, научную и образовательную деятельность, результатом которой будет внедрение новой образовательной модели высшего образования и ключевых поддерживающих процессов. Уже к 2030 году Академия должна стать ведущим научным и образовательным центром — главным партнером государства по вопросам, связанным с подготовкой кадров для госслужбы. По сути, Академии поручено вырастить новую управленческую элиту России.

В 2024 году стартовала программа «Время героев», Ее цель — подготовить руководителей органов муниципальной и государственной власти, государственных компаний и корпораций из числа участников Специальной военной операции.

Одна из ключевых задач, стоящих перед Академией, — обеспечить максимально быструю интеграцию управленцев новых регионов в юридическое и экономическое пространство России. Для этого разработано 76 специальных программ. С 2023 года обучение на базе Академии прошли более 30 000 человек Донбасса и Новороссии.

Международная деятельность Президентской академии также направленна на подготовку высококвалифицированных управленцев. Академия имеет статус Базовой организации СНГ по подготовке кадров в области государственного управления. В рамках госпрограммы «Содействие международному развитию» ежегодно обучается более 400 госслужащих и кадровый резерв стран содружества. Подготовку по программам ДПО Академии прошли 850 госслужащих из зарубежных стран. В Академии обучаются студенты из 60 стран мира.

Президентская академия — самый востребованный вуз у абитуриентов страны. В числе задач на ближайшее время, которые Академия ставит перед собой, —обеспечить «бесшовную интеграцию» абитуриента в образовательное пространство на основе сквозных компетенцией и

проектно-исследовательской деятельности, добиться гибкости и персонализации образовательного пространства; заложить основы для развития проектно-исследовательской культуры.

Студентам Мурманского филиала РАНХиГС гарантирована не только насыщенная, ежегодно обновляемая, практикоориентированная учебная программа, но и активная внеучебная жизнь — развитое студенческое самоуправление, спорт, творчество. Продвигается культура здорового образа жизни, создана среда продуктивных коммуникационных площадок для взаимодействия студентов, сотрудников и партнеров.

Команда филиала постоянно работает над улучшением условий учебы и работы. Формируется благоприятная и комфортная среда для научной и образовательной деятельности, досуга и творчества, основанных на эргономике пространств.

Академия предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития своим сотрудникам, продвигает программы обучения и развития, курсы повышения квалификации и участие сотрудников в научных исследованиях и конференциях. Став базовым центром компетенций для Правительства России в социальной сфере, Академия осуществляет научно-методическое сопровождение формирования и принятия управленческих решений в сфере государственного управления.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации высшего образовании, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Мурманский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Регион, почтовый адрес	Мурманская область, город Мурманск, ул. Володарского, д.3
Ведомственная принадлежность	Правительство РФ

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	279
1.1.1	По очной форме обучения	человек	14
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	59
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	206
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	61,6

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	279
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 на научно-педагогических работников	единиц	3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на100 на научно-педагогических работников	единиц	15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	30
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		0

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/ 18

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/27
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	еловек/%	12/55
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0

3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров)	человек/%	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	29109,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3528,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3259,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	708,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	82,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	625,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,96

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	50
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0,00
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0
	обучающихся по программам магистратуры, в том числе		0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том Числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25/100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	22/88
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/120